



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO COLLEPASSO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
via del Bosco, 63 - 73040 - Collepasso (LE)
Tel. 0833/341024 Fax 0833/345198 C.F.90018440751
e-mail leic82200b@istruzione.it; leic82200b@pec.istruzione.it



Collepasso, 23 febbraio 2019

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso per la selezione di PERSONALE INTERNO, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, per il conferimento di incarichi di ESPERTO per l'attuazione del progetto “Sentieri di crescita globale”.

Autorizzazione progetto nota MIUR AOODGEFID/204 del 10/01/2018:

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124- “Sentieri di crescita globale” CUP B27I18061110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di Accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visti il Regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” avente per oggetto: “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)– Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

Vista la trasmissione on-line in data 15/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto “*Competenze di base*”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 48862 generata dal sistema GPU;

Considerato che il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, la sottoazione 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-74 per un importo di € 10.164,00 e la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124 per un importo di € 40.656,00;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 218/E del 15/01/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui ai Progetti codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-74 e 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124 regolarmente autorizzati e finanziati;

Viste le delibere del Consiglio d'Istituto n. 87 e 88 del 09 febbraio 2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico e relative alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 dei finanziamenti rispettivamente di cui al Progetto codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-74 e di cui al Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124- PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*”;

Vista la circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/03/2009;

Vista la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2018 con la quale è stata elaborata l'integrazione del *PTOF 2016/2019* con il Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-74 e con il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124;

Vista la delibera n. 121 del Consiglio di Istituto del 31 ottobre 2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del *PTOF 2016/2019* con il Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-74 e con il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124;

Vista la delibera n. 33 del 25/10/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle risorse umane interne ed esterne, Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 122 del 31.10.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle risorse umane interne ed esterne, Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperti;

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Vista la propria determina relativa alla pubblicazione degli avvisi di selezione delle figure previste per la realizzazione dei progetti PON prot. n.833/VIII.1 del 22/02/2019;

Rilevata la necessità di selezionare n. 08 Esperti di comprovata esperienza e professionalità per la conduzione delle attività formative previste dal PON per il progetto “Sentieri di crescita globale” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124;

Tenuto conto che il Progetto “Sentieri di crescita globale” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124, rivolto agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, comprende i seguenti 8 (otto) moduli:

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO		
Modulo formativo	Titolo Modulo	Destinatari
Matematica	Matematica con le mani (30 ore)	Scuola Primaria Tuglie Classi 3 [^]
Matematica	Matematica con le mani 2 (30 ore)	Scuola Primaria Collepasso Classi 3 [^]
Lingua madre	Scrittura creativa: osservo, penso, scrivo (30 ore)	Scuola Primaria Tuglie Classi 4 [^]
Lingua madre	Scrittura creativa: osservo, penso, scrivo 2 (30 ore)	Scuola Primaria Collepasso Classi 4 [^]
Lingua straniera	Start and go! (30 ore)	Scuola Primaria Tuglie Classi 5 [^]
Lingua straniera	Start and go! 2 (30 ore)	Scuola Primaria Collepasso Classi 5 [^]
Lingua straniera	Ket for school!: an English exam (30 ore)	Scuola Sec. di I grado Tuglie Classi 3 [^]
Lingua straniera	Ket for school!: an English exam 2 (30 ore)	Scuola Sec. di I grado Collepasso - Classi 3 [^]

EMANA

IL PRESENTE AVVISO FINALIZZATO ALLA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA per il reclutamento di:

-n. 8 ESPERTI (n. 30 ore/modulo) per il totale dei moduli previsti per l'attuazione del progetto “Sentieri di crescita globale”10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, Obiettivo Specifico 10.2 e Azione 10.2.2- sono volti al Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff attraverso azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Il progetto “*Sentieri di crescita globale*” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124 autorizzato e finanziato comprende i seguenti otto moduli di 30 ore cadauno:

“Matematica con le mani” (Scuola Primaria Tuglie -Classi 3[^])

Tipologia di modulo: Matematica

Descrizione del modulo

Il modulo intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale di carattere logico matematico dove si darà spazio allo sviluppo delle capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni dell'altro per la risoluzione di problemi, intesi come questioni autentiche e significative, legate spesso alla vita quotidiana.

“Matematica con le mani 2” (Scuola Primaria Collepasso - Classi 3[^])

Tipologia di modulo: Matematica

Descrizione del modulo

Il modulo intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale di carattere logico matematico dove si darà spazio allo sviluppo delle capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni dell'altro per la risoluzione di problemi, intesi come questioni autentiche e significative, legate spesso alla vita quotidiana.

Scrittura creativa: osservo, penso, scrivo (Scuola Primaria Tuglie-Classi 4[^])

Tipologia di modulo: Lingua madre

Descrizione del modulo

Il modulo intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale di scrittura creativa per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i trucchi dell'arte dello scrivere che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno ed incrementare l'originalità linguistica.

Il laboratorio vuole essere per gli alunni un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria attraverso un uso consapevole del linguaggio ed insieme di confronto aperto con gli altri. Gli alunni diventano protagonisti del proprio apprendimento in quanto svolgono un ruolo attivo sotto la “regia” e il sostegno degli insegnanti.

Scrittura creativa: osservo, penso, scrivo 2 (Scuola Primaria Collepasso-Classi 4[^])

Tipologia di modulo: Lingua madre

Descrizione del modulo

Il modulo intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale di scrittura creativa per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i trucchi dell'arte dello scrivere che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno ed incrementare l'originalità linguistica.

Il laboratorio vuole essere per gli alunni un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria attraverso un uso consapevole del linguaggio ed insieme di confronto aperto con gli altri. Gli alunni diventano protagonisti del proprio apprendimento in quanto svolgono un ruolo attivo sotto la “regia” e il sostegno degli insegnanti.

“Start and go!” (Scuola Primaria Tuglie-Classi 5[^])

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Descrizione del modulo

Il modulo intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale per l'apprendimento delle lingue straniere finalizzato a farli accedere alla certificazione linguistica per il livello A1.

Il percorso si basa su lezioni che faranno uso della lingua utilizzata in situazioni reali; pertanto, offrirà una valutazione delle conoscenze pratiche e incoraggerà lo sviluppo delle competenze orali di ascolto e produzione della lingua inglese.

“Start and go! 2” (Scuola Primaria Collepasso-Classi 5[^])

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Descrizione del modulo

Il modulo intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale per l'apprendimento delle lingue straniere finalizzato a farli accedere alla certificazione linguistica per il livello A1.

Il percorso si basa su lezioni che faranno uso della lingua utilizzata in situazioni reali; pertanto, offrirà una valutazione delle conoscenze pratiche e incoraggerà lo sviluppo delle competenze orali di ascolto e produzione della lingua inglese.

Classi 5[^]

“Ket for school': an English exam” (Scuola Sec. di I grado Tuglie-Classi 3[^])

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Descrizione del modulo

Il modulo intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale per l'apprendimento delle lingue straniere finalizzato al raggiungimento del livello di competenza del Quadro Europeo(Framework) di riferimento comune del Consiglio d'Europa – Strasburgo 1998 –relativo alla fascia d'età 11 – 14 -Livello A2.

Il percorso mira, in primo luogo, all'acquisizione di competenze comunicative nell'ottica di una formazione plurilingue; in secondo luogo punta a sviluppare le competenze comunicative audio-orali e di lettura e rinforzare le abilità di scrittura Ciò per accedere alla certificazione linguistica specifica.

“Ket for school': an English exam 2” (Scuola Sec. di I grado Collepasso-Classi 3[^])

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Descrizione del modulo

Il modulo intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale per l'apprendimento delle lingue straniere finalizzato al raggiungimento del livello di competenza del Quadro Europeo(Framework) di riferimento comune del Consiglio d'Europa – Strasburgo 1998 –relativo alla fascia d'età 11 – 14 -Livello A2.

Il percorso mira, in primo luogo, all'acquisizione di competenze comunicative nell'ottica di una formazione plurilingue; in secondo luogo punta a sviluppare le competenze comunicative audio-orali e di lettura e rinforzare le abilità di scrittura Ciò per accedere alla certificazione linguistica specifica.

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI
ESPERTO**

L'esperto dovrà possedere un profilo professionale come indicato nella tabella sottostante.

TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO	
Scrittura creativa: osservo, penso, scrivo Scrittura creativa: osservo, penso, scrivo 2	Diploma di Laurea: Materie letterarie, Lettere, Filosofia, Storia, Scienze della formazione primaria, Pedagogia -competenze specifiche nell'attività richiesta -esperienze documentate in percorsi formativi di scrittura creativa
Matematica con le mani Matematica con le mani 2	Diploma di Laurea: Materie scientifiche (Matematica, Scienze biologiche, Fisica) -esperienze documentate in percorsi formativi sulla matematica laboratoriale
Start and go! Start and go! 2 Ket for school': an English exam Ket for school': an English exam 2	Madrelingua inglese* In assenza di candidati madrelingua**: Laurea in lingua e letteratura Inglese (vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento) con tesi di laurea in Inglese

* Peri i moduli di lingua inglese si darà priorità ai docenti madrelingua. I **docenti madrelingua** (con competenze linguistiche in inglese) devono documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, gli esperti “non madrelingua**” devono essere, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER GLI ESPERTI

ESPERTI		
A.TITOLI DI STUDIO (viene valutato solo il titolo superiore)		
A1	Per diploma di laurea (min. quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2
A3	Per diploma di laurea (min. quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A4	Per diploma di laurea (min. quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A5	Per diploma di laurea (min. quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,0 0
A6	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A7	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post- laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,25 per ogni master o diploma fino ad un max di punti 0,5
B.ESPERIENZE PROFESSIONALI		
B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30 fino ad un max di 1.50
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali del 1°ciclo nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30 fino ad un max di 1.50
B3	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,10 fino ad un max di 0.50
B4	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore (almeno 25 h) su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0 fino ad un max 4
B5	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0 fino ad un max 4
B6	Esperienza in qualità di docente o esperto in corsi di almeno 25 h per le scuole del primo ciclo attinenti l'attività richiesta	Punti 2,0 fino ad un max

		4
C.TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento		
C1	Possesso di titoli specifici/ percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento (0,5 punti per ogni titolo)	Punti max 2
D. PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento		
D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
Prerequisito: Possesso di competenze informatiche documentate		

Votazioni diverse da 110/110 e lode dovranno essere rapportate a 110/110.

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato più giovane; in caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

Proprietà intellettuale dei materiali prodotti

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della scuola che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale.

Svolgimento dei corsi

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nelle sedi di Tuglie e Collepasso dell'Istituto Comprensivo e la scansione temporale delle attività sarà concordata con il Dirigente scolastico. Tutte le attività dovranno concludersi entro il 30 luglio 2019. Ciascun modulo ha la durata di 30 ore.

L'Esperto del modulo si interfacerà con il Tutor, con il Referente per la valutazione e con il Dirigente scolastico

Compiti dell'Esperto

L'esperto dovrà

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni preliminari e periodiche di carattere organizzativo e didattico;
- svolgere attività di insegnamento nei giorni, nelle sedi e negli orari indicati dal calendario delle attività predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto;
- sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione;
- interagire con il Referente per la valutazione e il tutor per il monitoraggio e la valutazione del modulo di sua competenza e dell'intero progetto;
- rispettare il calendario delle attività concordato all'inizio del percorso;
- preparare il materiale didattico necessario alle attività da svolgere e consegnarne copia ai corsisti e al tutor;
- svolgere le attività didattiche secondo la progettazione prevista;
- predisporre e consegna al valutatore, il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo (relazione finale, test di valutazione,...).

Compenso

L'incarico aggiuntivo degli esperti sarà retribuito con un compenso pari a € 70,00 (settanta/00 euro) lordo Stato per ogni ora effettivamente svolta onnicomprensivo anche di eventuali impegni riguardanti la progettazione, verifica, valutazione e documentazione del modulo di competenza. Sul compenso, che sarà

corrisposto in relazione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali, previdenziali e assistenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione dei compensi avverrà dopo l'accredito dei finanziamenti del PON da parte del Ministero, fatta salva la possibilità per l'Istituto di effettuare anticipazione di cassa. Pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Modalità di presentazione delle domande – Scadenza

Le istanze di partecipazione alla selezione dovranno pervenire in Segreteria all'Ufficio Protocollo entro e non oltre le ore 13.00 del 02 marzo 2019 (non fa fede il timbro postale di spedizione) secondo una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* (ufficio protocollo)
- raccomandata del servizio postale, indirizzata al
Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Collepasso
Via Del Bosco, 63
73040 Collepasso (LE)
- posta elettronica certificata, all'indirizzo leic82200b@pec.istruzione.it

Le istanze consegnate a mano o inviate tramite raccomandata dovranno essere presentate in busta chiusa e sigillata riportante la dicitura “**Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-124– Modulo “_____”**”, con l'indicazione del modulo scelto.

Le istanze inoltrate tramite posta elettronica certificata dovranno riportare nell'oggetto tale dicitura.

All'istanza di partecipazione (**allegato 1**), firmata in calce, redatta ai sensi del DPR 445/2000 sul modello allegato al presente avviso (disponibile in formato editabile sul sito web dell'Istituto www.comprensivocollepasso.edu.it), devono essere allegati:

- *curriculum vitae* in formato europeo aggiornato, datato e firmato;
- fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- scheda di autovalutazione (**allegato 2c**).

Non farà fede la data del timbro postale, ma la data e l'ora di ricezione presso l'Ufficio Protocollo, sia che si scelga di far pervenire la propria istanza tramite posta o di consegnarla *brevi manu*, sia che si scelga di farla pervenire tramite posta elettronica certificata. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Ciascun docente potrà presentare domanda per più figure e moduli, ma, preferenzialmente, avrà accesso ad un solo incarico.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del *curriculum vitae* in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- F. sprovviste di modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000.

Procedura di valutazione

Scaduti i termini per la presentazione delle istanze, un'apposita Commissione procederà all'esame delle domande pervenute, alla comparazione dei *curricula* e alla predisposizione della graduatoria provvisoria. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto

entro il giorno 05 marzo 2019.

Per ciascun modulo si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum del candidato sia congruente con il profilo richiesto. In presenza di una sola candidatura valida, si procederà all'affidamento dell'incarico prima dei sette giorni riservati alla produzione di eventuali reclami.

L'Amministrazione scolastica si riserva di accertare i titoli autocertificati e, in caso di assenza o non corrispondenza di titoli dichiarati, ovvero di dichiarazioni non veritiere, provvederà a escludere dalla selezione i candidati o, in fase successiva, a revocare immediatamente l'affidamento dell'incarico, fatte salve le ulteriori procedure presso gli Organi competenti previste dalla normativa vigente in materia.

In presenza di più aspiranti, a parità di punteggio, si darà precedenza al candidato più giovane di età. In caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza ingiustificata dalle attività programmate;
- il mancato rispetto dei termini contrattuali.

Impugnative

Avverso le graduatorie provvisorie (che saranno pubblicate all'albo dell'Istituto **entro il giorno 05 marzo 2019**) sarà possibile esperire reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva. Esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Informativa ai sensi del Regolamento europeo

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679, i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita saranno utilizzati dall'Istituto Comprensivo di Collepasso (Le) esclusivamente ai fini del procedimento, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali, come precisato nell'apposita informativa.

Con l'invio dell'istanza di partecipazione, i candidati esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPENSIVO COLLEPASSO - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Rita VIGNA.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico. M. Francesca CONTE

Diffusione

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo online dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.compensivocollepasso.edu.it

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegati 2c) - Tabelle di valutazione dei titoli

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Francesca CONTE